

## Curriculum Train the Trainer

Sie bestimmen was Sie brauchen

### **Die Situation**

Unternehmen investieren große Geldsummen in die Qualifikation ihrer Mitarbeiter. Allein die Folie in der Hand eines Menschen macht ihn noch nicht zum Trainer oder Seminarleiter. Qualifikationen zielgerichtet, motivierend und anwendbar zu trainieren oder zu schulen bedarf einer systematischen Ausbildung und Übung unter Hilfe erfahrener und pädagogisch kompetenter Trainer.

### **Die Zielgruppe**

Hauptamtliche Trainer und Personalentwickler aber auch Projekt- und Teamleiter sowie Führungskräfte, da sie für die Qualifikation — also die ergebnisorientierte Kompetenz — auch in Teilbereichen verantwortlich sind.

### **Der Nutzen**

Qualitätssteigerung der internen Trainings und Schulungen. Optimieren der Wissens- und Könnensweitergabe. Mit dieser Kompetenz Ihrer Mitarbeiter vergrößern Sie die Grundlage für Initiativen und Umsetzungen ihrer lernenden Organisation

### **Die Methoden**

Wir arbeiten mit lernaktiven Methoden und „bieten“ die Inhalte zur kritischen Reflexion an. Die Teilnehmer arbeiten an konkreten Themen und Situationen ihres Alltags und erkennen, dass die Angebote praxisgerecht, erlernbar und umsetzbar sind. Unsere Lernweise vermittelt Sicherheit und Zutrauen in die Trainertätigkeit. Der Trainer bietet ständig Beispiele für das zu reflektierende Trainerverhalten. Der Seminartag endet nicht um 17.00 Uhr.

### **Unsere Kompetenz**

Die Seminarleiter von Kom-Com<sup>®</sup> Seminare sind zum Thema ausgebildete und berufserfahrene Persönlichkeiten, die über mindestens zehn Jahre Erfahrung als Trainer oder Seminarleiter verfügen.

## Curriculum Train the Trainer Sie bestimmen was Sie brauchen

### Die Seminare, Themen- und Lernschwerpunkte

#### Seminar I — Arbeits- und Einsatzbereiche des Trainers

##### Lernziele

Angehende Trainer lernen, reflektieren und erproben in diesem Baustein ...

- Warum und wie lernen Erwachsene
- Training ist delegierte Führungsaufgabe
- Wertschöpfungsmerkmale von Lernprozessen

##### Lerninhalte

- Anforderungen an den Trainer
- Bildungsbedarf genau analysieren und abstimmen
- Lernerfolgskontrollen im Arbeitsfeld der Teilnehmer definieren
- Persönlichkeit, Motivation und Potenziale in mir als Trainer entdecken
- Was ist Lernen?
- Wie lernen Erwachsene?

##### Lernaufgabe bis zum nächsten Seminar

- Überprüfung meiner im Seminar entwickelten Reflexionen im Alltag meines Unternehmens anhand von Checklisten

Dauer: 3 Tage

---

#### Seminar II — Trainingseinheiten zielgerichtet erstellen

##### Lernziele

Angehende Trainer lernen, reflektieren und erproben in diesem Baustein ...

- Die Elemente des Lernens und ihre Vernetzung
- Die Vielfalt von Lernkulturen
- Strukturierte Lerneinheiten konzipieren
- Lernziele und Taxonomien
- Die Lern- und Lehrmethoden
- Das Lern- und Seminar design
- Die Lernumgebung im Griff zu haben
- Komplette Unterlagen zu erstellen

##### Lernaufgabe bis zum nächsten Seminar

- Anwendung der im Seminar erprobten Medien und Methoden
- Entwicklung einer Lerneinheit

Dauer: 3 Tage

## Curriculum Train the Trainer Sie bestimmen was Sie brauchen

### **Seminar III — Kommunikationskompetenz im Training**

#### **Lernziele**

Angehende Trainer lernen, reflektieren und erproben in diesem Baustein ...

- Ihr eigenes rhetorisches Potenzial
- Ihre Dialog- und Kommunikationsfähigkeiten
- Kommunikationsstrategien im Lernprozess

#### **Lerninhalte**

- Rhetorik und Gesprächsführung
- Die Fragemethodik im Lernprozess
- Visualisieren und Präsentieren
- Einsatz der Moderation als visualisierte Kommunikation
- Umgang mit schwierigen Teilnehmern
- Kommunikationsrepertoire in unterschiedlichen Lernmomenten

#### **Lernaufgabe bis zum nächsten Seminar**

- Übungen mit dokumentiertem Feedback von Kollegen
- Sammlung von realen Konfliktsituationen

Dauer: 3 Tage

---

### **Seminar IV — Gruppendynamische Lernprozesse beeinflussen**

#### **Lernziele**

Angehende Trainer lernen, reflektieren und erproben in diesem Baustein ...

- Das Erkennen von Gruppenstrukturen
- Der Zusammenhang von Trainerverhalten und Lerndynamik
- Diagnose und Konsensstrategien in Lerngruppen

#### **Lerninhalte**

- Gruppenstrukturen und Dynamik
- Die Gruppe tanzt auf vier Hochzeiten!
- Wo laufen sie denn hin ?
- Konflikte — Unglück oder Chance?
- Verschiedene Formen der Konfliktbewältigung
- Wie bekomme ich mich als Trainer sortiert?

#### **Lernaufgabe bis zum nächsten Seminar**

- Selbstdiagnosen eigener Trainertätigkeit

Dauer: 3 Tage

---

## Curriculum Train the Trainer Sie bestimmen was Sie brauchen

### **Seminar V — Coachkompetenz des Trainers**

#### **Lernziele**

Angehende Trainer lernen, reflektieren und erproben in diesem Baustein ...

- Das Rollenverständnis von Führung und Coaching
- Situative Verhaltensstrategien als Trainer und Coach
- Coachorientierte Lernstrategien Lerninhalte
- Was bin ich als Coach?
- Anforderungen an den Trainer als Coach.
- Wie erkenne ich Anlässe zum Coachen?
- Welche Methoden benötige ich im Lerngruppen-Coaching?
- Welche Methoden benötige ich im Einzelcoaching?
- Wann bin ich Trainer - wann bin ich Coach?

Dauer: 3 Tage

---

## Curriculum Train the Trainer

Sie bestimmen was Sie brauchen

### **Wie kommen wir zusammen?**

Rufen Sie uns an, um für Sie einen kostenfreien Präsentationstermin zu vereinbaren.

### **Konkretisierung für Ihre unternehmensspezifischen Bedürfnisse**

Das vorliegende Angebot entspringt unserer Erfahrung. Ihre unternehmensspezifische Situation wird es erforderlich machen, dass die Inhalte und Differenzierungen an Ihre Anforderungen angeglichen werden.

### **Teilnehmerzahl**

Die ideale Lerngruppengröße beträgt 10 Teilnehmer.

### **Lernumgebung**

Wir begrüßen es, wenn die Ausbildungen in einem ruhigen, auf Seminare spezialisierten Hotel stattfinden können.

### **Zeitlicher Ablauf**

Zwischen den einzelnen Lernbausteinen sollten sechs bis acht Wochen liegen.

### **Lernmethoden**

Wir verwenden teilnehmerzentrierte, lernaktive Methoden. Wir sehen unsere Rolle als Lernbegleiter.

### **Teilnehmerunterlagen**

Jeder Teilnehmer erhält umfangreiche Unterlagen zum Thema, die auch zum Nacharbeiten bestens geeignet sind.

### **Zertifikat**

Jeder Teilnehmer erhält ein Zertifikat über diese Ausbildung. Auf Wunsch können wir auch eine Prüfung vereinbaren.

### **Optional**

Begleitendes Coaching kann gebucht werden. Ein Jahr nach dem Fortbildungs-Curriculum: gemeinsamer Erfahrungsaustausch.